



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Planificación estratégica y su influencia con la gestión  
académica de la Facultad de Ciencias de la Educación,  
Humanas y Tecnología de la Universidad Nacional de  
Chimborazo, Riobamba – Ecuador, año 2014**

**TESIS**

Para optar el Grado Académico de Doctor en Educación

**AUTOR**

Jorge Washington FERNÁNDEZ PINO

**ASESOR**

Octavia Natalia RODRÍGUEZ DEL SOLAR

Lima, Perú

2017



Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Usted puede distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir del documento original de modo no comercial, siempre y cuando se dé crédito al autor del documento y se licencien las nuevas creaciones bajo las mismas condiciones. No se permite aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros a hacer cualquier cosa que permita esta licencia.

## Referencia bibliográfica

---

Fernández, J. (2017). *Planificación estratégica y su influencia con la gestión académica de la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnología de la Universidad Nacional de Chimborazo, Riobamba – Ecuador, año 2014*. [Tesis de doctorado, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.

---



# UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR EL GRADUANDO DON JORGE WASHINGTON FERNANDEZ PINO PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE DOCTOR EN EDUCACIÓN

En la ciudad de Lima, a los 12 días del mes de enero del 2017, siendo 11:00 a.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. KENNETH DELGADO SANTA GADEA (Presidente), la Dra. NATALIA RODRÍGUEZ DEL SOLAR (Asesora), Dr. GONZALO PACHECO LAY (Jurado Informante), el Dr. EDGAR DAMIÁN NÚÑEZ (Jurado Informante) y la Dra. TAMARA T. PANDO EZCURRA (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis **PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y SU INFLUENCIA CON LA GESTIÓN ACADÉMICA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO, RIOBAMBA - ECUADOR AÑO 2014** que presenta el graduando don JORGE WASHINGTON FERNANDEZ PINO, para optar el Grado Académico de Doctor en Educación.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por la Dra. NATALIA RODRÍGUEZ DEL SOLAR (Asesora), Dr. GONZALO PACHECO LAY (Jurado Informante) y el Dr. EDGAR DAMIÁN NÚÑEZ (Jurado Informante)

Después de haber escuchado la sustentación del graduando, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de

**APROBADO (14) Catorce**

Como testimonio del acto que culminó a las 12.10 pm horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a don JORGE WASHINGTON FERNANDEZ PINO, para optar el Grado Académico de Doctor en Educación.

Dr. KENNETH DELGADO SANTA GADEA

Presidente

Dra. NATALIA RODRÍGUEZ DEL SOLAR

Asesora

Dr. GONZALO PACHECO LAY

Jurado Informante

Dr. EDGAR DAMIÁN NÚÑEZ

Jurado Informante

Dra. TAMARA T. PANDO EZCURRA

Miembro del Jurado

## **RESUMEN**

El presente trabajo de investigación responde a la necesidad de contribuir, atendiendo a la creciente exigencia de los organismos que regulan el sistema de educación superior del Ecuador y de la sociedad misma, al desarrollo de una gestión académica de calidad en la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías de la Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH), basada y relacionada con la planificación estratégica determinada en la institución, fundamentalmente en el ámbito académico y formación de profesionales de pregrado, siendo ésta una representación específica de la realidad educativa que permite, describir, explicar y predecir problemas conexos, en este caso, a los ejes o funciones sustantivas de la educación superior, esto es la investigación, la academia, la vinculación con la sociedad y la gestión administrativa.

En la misma participaron los docentes de las ocho carreras que forman parte de esta unidad académica, tomándose como parámetro de medición la aplicación del programa de capacitación en planificación estratégica y el desarrollo de la propia gestión académica respecto de la organización del curso, uso de medios, evaluación y relación profesor-estudiantes, de allí que el propósito de la presente investigación consistió en determinar en qué medida influye la planificación estratégica en la gestión académica de la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías. El presente estudio se justifica por cuanto posee valor teórico, utilidad práctica, relevancia social, por su conveniencia y fundamentalmente en base a los beneficios que genera para la comunidad estudiantil y el mejoramiento continuo de la calidad de la educación superior ecuatoriana.

Metodológicamente el trabajo investigativo se aborda desde la perspectiva de un diseño cuasi experimental, es una investigación transeccional o transversal de tipo descriptivo–aplicada y de enfoque cuanti–cuantitativo. El

estudio se realizó con una población constituida por 120 docentes de la mencionada facultad, para la recolección de datos en la variable planificación estratégica se aplicaron como técnica de recolección de la información para la variable gestión académica la encuesta y como instrumento el cuestionario con una escala politómica, el mismo que para medir la fiabilidad se empleó el coeficiente Alfa de Cronbach 0,8; lo que indica una confiabilidad alta, la validez de los instrumentos la brindaron dos temáticos y un metodólogo, al ser sometidos al criterio de expertos quienes coincidieron en determinar que son aplicables los instrumentos, para medir la correlación entre las variables planificación estratégica y gestión académica de la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías de la UNACH, año 2014. Para el procesamiento de datos se aplicaron los estadísticos U de Mann-Whitney y el coeficiente de correlación de Spearman.

Los resultados obtenidos después del procesamiento y análisis de los datos han permitido la contrastación de la hipótesis: el programa de capacitación en planificación estratégica influye significativamente en la gestión académica de la Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías de la UNACH, Riobamba – Ecuador, 2014. Lo cual se demuestra con la medida de correlación de variables cuantitativas determinada por el coeficiente de correlación de Spearman.

**Palabras Clave:** planificación estratégica, gestión académica, calidad educativa.

## **ABSTRACT**

The present research work responds to the need to contribute, in response to the increasing demands of the organisms that regulate the higher education system of Ecuador and society itself, to the development of a quality academic management in the Faculty of Sciences of the Education, Humanities and Technologies of the National University of Chimborazo (UNACH), based and related to the strategic planning determined in the institution, mainly in the academic field and training of undergraduate professionals, being this a specific representation of the educational reality that allows , To describe, explain and predict related problems, in this case, to the substantive axes or functions of higher education, namely research, academia, links with society and administrative management.

In the same participated the teachers of the eight careers that are part of this academic unit, being taken as measurement parameter the application of the training program in strategic planning and the development of the own academic management regarding the organization of the course, use of means , Evaluation and teacher-student relationship. The purpose of this research was to determine the extent to which strategic planning influences the academic management of the Faculty of Education, Humanities and Technologies. The present study is justified because it has theoretical value, practical usefulness, social relevance, for its convenience and fundamentally based on the benefits that it generates for the student community and the continuous improvement of the quality of the Ecuadorian higher education.

Methodologically the research work is approached from the perspective of a quasi-experimental design, it is a transectional or transverse research of descriptive-applied type and quantitative-quantitative approach. The study was carried out with a population constituted by 120 teachers of the aforementioned faculty, for the data collection in the strategic planning variable were applied as a

technique of data collection for the variable academic management survey and as a questionnaire with a scale Polytomic, the same one that to measure the reliability was used the Cronbach Alpha coefficient 0.8; Which indicates a high reliability, the validity of the instruments were provided by two thematic and one methodologist, being subject to the criterion of experts who agreed to determine that the instruments are applicable, to measure the correlation between the variables strategic planning and academic management of The Faculty of Education Sciences, Humanities and Technologies of UNACH, in 2014. For data processing, the Mann-Whitney U statistics and the Spearman correlation coefficient were applied.

The results obtained after the processing and analysis of the data have allowed the hypothesis to be contrasted: the training program in strategic planning significantly influences the academic management of the Faculty of Education Sciences, Humanities and Technologies of UNACH, Riobamba - Ecuador, 2014. This is demonstrated by the measure of correlation of quantitative variables determined by the Spearman correlation coefficient.

**Keywords:** strategic planning, academic management, quality education.